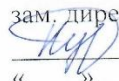


СОГЛАСОВАНО:

зам. директора по ООД

 Р.З. Нуруллин

«___» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ:

директор ГАПОУ «АТТ»

 Л.Я. Шамсунова

«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.05 История

Специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

2022 г.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования», протокол № 3 от 21 июля 2015 года; рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259). «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»; приказа «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобрнауки России 5 марта 2004 года № 1089» от 07 июня 2017 года № 506.

Организация-разработчик: ГАПОУ «Актанышский технологический техникум»

Разработчик:

Гильмутдинова Л.И., преподаватель .

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	26
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП	30

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело (приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1565 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело", зарегистрировано в Минюсте России 20.12.2016 N 44828)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «История» входит в общеобразовательный учебный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с общепрофессиональной дисциплиной .

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель дисциплины:

- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе.

Задачи дисциплины:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

- формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

- периодизацию всемирной и отечественной истории;

- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

- основные исторические термины и даты;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых

системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения; осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	138
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	124
в том числе:	
практические занятия	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	
	Историческое знание, его достоверность и источники.	1		
Раздел 1 Древнейшая стадия истории человечества				
Тема 1.1 Основные этапы развития человечества	Содержание учебного материала	Уровень освоения		ЛР1-ЛР12
	Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи.	1	7	
	Расселение людей по земному шару.	1		
	Искусство.	1		
	Неолитическая революция.	1		
	Разложение родового строя.	1		
	Разделение труда.	1		
	Предпосылки возникновения цивилизации, протоцивилизации.	1		
Раздел 2 Цивилизации древнего мира				
Тема 2.1 Ранние цивилизации, их отличительные черты	Содержание учебного материала	Уровень освоения		ЛР1-ЛР12
	Хронологические и географические рамки истории Древнего мира.	1	4	
	Традиционное общество: специфика социальных связей, экономической жизни, политических отношений.	1		
	Социальная пирамида. Основные сословия и социальные группы в древних обществах. Типы государств древности.	1		
	Ранние цивилизации: Египет. Передняя Азия. Индия. Китай. Доколумбовая Америка	2		
Тема 2.2 Расцвет цивилизаций бронзового века и железный век Востока	Содержание учебного материала	Уровень освоения		ЛР1-ЛР12
	Новоегипетская держава: экономика, общество, государство.	1	7	
	Вавилон времен Хаммурапи.	1		
	Древнегреческая цивилизация	1		
	Ассирийская военная держава и ее преемники в Передней Азии.	1		
	Персидское «царство царств».	1		

	Древняя Индия.	1		
	Формирование древнекитайской цивилизации.	1		
Тема 2.3 Античная цивилизация	Содержание учебного материала	Уровень освоения		ЛР1-ЛР12
	Античная цивилизация.	1	7	
	Становление полисной цивилизации в Греции: географические и социальные предпосылки.	1		
	Греческая культура классической эпохи.	2		
	Александр Македонский и эллинизм.	1		
	Древний Рим: этапы становления общества и государства.	1		
	Особенности римской культуры.	1		
	Менталитет людей Античной эпохи.	2		
	Тема 2.4 Религии Древнего мира и культурное наследие древних цивилизаций	Содержание учебного материала		
Религии Древнего мира.		1	1	
Язычество на Востоке и на Западе.		1		
Возникновение мировых религий.		1		
Раздел 3 Цивилизации Запада и Востока в Средние века				
Тема 3.1 Особенности развития цивилизаций востока в Средние века	Содержание учебного материала	Уровень освоения		ЛР1-ЛР12
	Асинхронность развития средневековых обществ, роль кочевников, хронологические рамки периода для разных стран.	1	1	
Тема 3.2 Восток в средние века	Содержание учебного материала	Уровень освоения		ЛР1-ЛР12
	Периодизация средневековой истории Китая.	1	2	
	Правящие династии, столицы и границы.	1		
	Роль Конфуция и суть конфуцианских принципов общественных и семейно-личных взаимоотношений.	2		
	Периодизация средневековой истории Индии, правящие династии, столицы, границы.	1		
	Индийское общество в Средние века. Сущность буддизма.	1		
Тема 3.3 Арабо-мусульманская цивилизация	Содержание учебного материала	Уровень освоения		ЛР1-ЛР12
	Возникновение ислама.	1	2	
	Мухаммед.	1		

	Коран как религиозно-культурный памятник.	1		
	Географические и политические границы мира ислама к концу XV в.	1		
	Арабская культура.	1		
Тема 3.4 Становление и расцвет западноевропейской средневековой цивилизации	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ЛР1-ЛР12
	Хронологические рамки западного Средневековья.	1		
	Великое переселение народов и его исторические результаты.	1		
	Культурно-религиозная роль монастырей в раннее Средневековье, их религиозные, социальные и культурные функции.	1		
	Государства Европы VIII—XI вв.	1		
	Политическая раздробленность и ее причины.	1		
	Складывание средневековых классов и сословий.	2		
	Основные формы государственной власти.	1		
	Повседневная жизнь в эпоху Средневековья.	1		
	Крестовые походы.	1		
	Отношения собственности.	1		
	Феод.	1		
	Начало формирования «феодальной лестницы».	1		
Раздел 4 От древней Руси к Российскому государству				
Тема 4.1 Восточная Европа: природная среда и человек	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	ЛР1-ЛР12
	Влияние географических особенностей Восточной Европы на образ жизни населявших ее людей.	1		
	Выделение языковых семей.	1		
	Практическая работа № 1 Провести сравнительный анализ центров раздробленности Руси			
Тема 4.2 Племена и народы Восточной Европы в древности	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	ЛР1-ЛР12
	Заселение Восточной Европы.	1	1	
	Славяне и Великое переселение народов (IV—VI вв.). Его причины.	1		
	Византия и народы Восточной Европы.	1		
	Заселение славянами Балканского полуострова.	1		
	Империя и славянство: мир цивилизации и мир варваров.	2		
Тема 4.3 Восточные славяне в VII-VIII вв.	Содержание учебного материала	Уровень освоения		ЛР1-ЛР12

	Быт и хозяйство восточных славян.	1	1	
	Общественные отношения.	1		
	Верования. Славянский пантеон и языческие обряды	1		
Тема 4.4 Формирование основ государственности восточных славян	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	ЛР1-ЛР12
	Предпосылки образования государства у восточных славян.	1		
	Разложение первобытнообщинного строя.	1		
	Формирование союзов племен.	1		
	Славяне в Восточной Европе.	1		
	Особенности ее хозяйственного освоения.	1		
	Князья и дружинники: происхождение и социальный статус.	1		
	Карта Восточной Европы к началу IX в.	2		
Тема 4.5 Рождение Киевской Руси	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	ЛР1-ЛР12
	Племенные союзы восточных славян.	1		
	Князья и их дружины.	1		
	Религия и мифологические представления о природе и человеке.	2		
	«Путь из варяг в греки».	1		
	Точки зрения на природу государственности на Руси.	1		
	Первые русские князья и их деятельность: военные походы и реформы.	2		
	Дань и данничество	2		
Тема 4.6 Крещение Руси	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	ЛР1-ЛР12
	Владимир Святой. Введение христианства.	1		
	Культурно-историческое значение христианизации.	1		
	Синтез язычества и православия как особенность культуры и мировоззрения Древней Руси.	1		
Тема 4.7 Русь и её соседи в XI-начале XII вв.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	ЛР1-ЛР12
	Взаимоотношения Руси и Византии в XI–XII вв.	1		
	Роль православия в формировании самосознания русского средневекового общества, его влияние на мировосприятие и этику русского человека	2		
	Русь и кочевые народы южнорусских степей: военное противостояние, этническое и культурное взаимовлияние.	1		

	Русь в системе культурно-политических контактов между Западом и Востоком.	1		
Тема 4.8 Древняя Русь в контексте всемирной истории	Содержание учебного материала	Уровень освоения		ЛР1-ЛР12
	Сходное и различное в экономических, социальных, политических и культурных тенденциях в развитии Западной и Восточной Европы.	1	1	
Тема 4.9 Древняя Русь в эпоху политической раздробленности	Содержание учебного материала	Уровень освоения		ЛР1-ЛР12
	Причины раздробленности. Междоусобная борьба князей.	1	1	
	Древняя Русь и Великая степь.	2		
	Крупнейшие земли и княжества Руси, их особенности.	2		
Тема 4.10 Борьба Руси с иноземными завоевателями	Содержание учебного материала	Уровень освоения		ЛР1-ЛР12
	Общественно-экономический строй монгольских племен.	1	2	
	Образование державы Чингисхана и монгольские завоевания. Нашествие Батые на Русь.	2		
	Образование Золотой Орды, ее социально-экономическое и политическое устройство.	2		
	Политическое и культурное значение распространения ислама.	2		
	Русь под властью Золотой Орды.	1		
	Прибалтика в начале XIII в. Агрессия крестоносцев в прибалтийские земли.	1		
Тема 4.11 Русь на пути к возрождению	Содержание учебного материала	Уровень освоения		ЛР1-ЛР12
	Политическая и конфессиональная карта Восточной Европы в XIV–XV вв.	1	2	
	Восстановление экономического уровня после нашествия монголо-татар.	1		
	Русь и Золотая Орда в XIV в. Борьба за великое княжение.	2		
	Экономическое и политическое усиление Московского княжества.	2		
	Куликовская битва и ее значение.	1		
	Церковь в период объединения Руси.	1		
Раздел 5 Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству				
Тема 5.1 От Руси к России	Содержание учебного материала	Уровень освоения		ЛР1-ЛР12
	Социальная структура русского общества.	1	2	
	Соотношение социальных, экономических, внутри- и внешнеполитических факторов, единство культуры.	1		

	Характер и особенности объединения Руси.	1		
	Правление Ивана III.	1		
	Практическая работа № 2: определить причины народных восстаний и их характер		2	
Тема 5.2 Россия в царствование Ивана Грозного	Содержание учебного материала	Уровень освоения		ЛР1-ЛР12
	Территория и население России в XVI в.	1	2	
	Венчание на царство Ивана Грозного, формирование самодержавной идеологии.	1		
	Избранная Рада и ее реформы.	1		
	Опричнина и причины ее введения.	2		
	Основные направления внешней политики Ивана Грозного.	2		
Тема 5.3 Смута в России начала XVII в.	Содержание учебного материала	Уровень освоения		ЛР1-ЛР12
	Предпосылки Смуты в России.	1	2	
	Династический вопрос.	1		
	Борис Годунов и его политика.	1		
	Семибоярщина.	2		
	Первое и второе ополчения.	1		
	Земский собор 1613 г. и начало правления Романовых.	1		
Тема 5.4 Россия в середине и второй половине XVII в.	Содержание учебного материала	Уровень освоения		ЛР1-ЛР12
	Территория и население.	1	1	
	Политический строй России.	2		
Тема 5.5 Русская культура в XIII-XVII вв.	Содержание учебного материала	Уровень освоения		ЛР1-ЛР12
	Литература, живопись, архитектура.	1	1	
	Публицистика.	1		
	«Домострой». Социальная роль женщины. Быт и нравы. Создание школ.	1		
Раздел 6 Страны Запада и Востока в XVII – XVIII веках			12	
Тема 6.1 Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному	Содержание учебного материала	Уровень освоения		ЛР1-ЛР12
	Запад и Восток в XVI–XVII вв.: многообразие цивилизаций, их сходства и различия.	2	2	
	Предпосылки возникновения феномена «модернизации» и его содержательная сторона.	1		

обществу. Новые ценности	Понятие «Новое время».	1		
	Социальный смысл феномена Возрождения.	2		
	Гуманизм.	2		
	Европа в период Реформации и Контрреформации.	1		
	Образование централизованных государств.	1		
	«Просвещенный абсолютизм» и его особенности в Австрии, Пруссии, России.	1		
Тема 6.2 Великие географические открытия и начало европейской колониальной	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ЛР1-ЛР12
	Причины и предпосылки Великих географических открытий.	1		
	Роль Испании и Португалии в развитии мореплавания.	2		
	Великие географические открытия.	1		
	Карта мира.	1		
	Формирование нового пространственного восприятия мира.	2		
Тема 6.3 Век Просвещения. Технический прогресс и промышленный переворот	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ЛР1-ЛР12
	Понятие «Просвещение» и его содержание.	1		
	Особенности Просвещения во Франции, Германии, Англии и России.	2		
	Просвещение и власть, «просвещенный абсолютизм».	2		
	Просветительские идеи в литературе и искусстве.	2		
	Технические изобретения и изменение отношения к ним в обществе.	1		
	Паровой двигатель.	1		
	Начало промышленного переворота в Англии: проявления процесса в экономической и социальной жизни.	2		
	Изменения в социальном составе общества.	1		
Тема 6.4 Революции XVIII в. и их значение	Содержание учебного материала	Уровень освоения		ЛР1-ЛР12
для утверждения индустриального общества	Война за независимость североамериканских колоний и попытка реализации просветительских идеалов.	1	2	
	Образование США.	1		
	Влияние североамериканских событий на европейское общество.	1		
	Французская революция XVIII в.	1		
	Война за независимость североамериканских колоний и попытка реализации просветительских идеалов.	1		
Раздел 7 Россия в конце XVII - XVIII веках: от царства к империи				

Тема 7.1 Россия в период реформ Петра I	Содержание учебного материала	Уровень освоения		ЛР1-ЛР12
	Предпосылки реформ Петра I.	1	2	
	Особенности модернизационного процесса в России.	2		
	Северная война и ее итоги.	1		
	Изменение места России в мире, провозглашение ее империей.	1		
	Социально-экономическая политика Петра I и социальная структура русского общества.	2		
	Практическая работа № 3 выявить взаимосвязь всех реформ и их последствия на социально-экономическое развитие России на перспективу		4	
Тема 7.2 Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I (1725-1762 гг.)	Содержание учебного материала	Уровень освоения		ЛР1-ЛР12
	Причины дворцовых переворотов.	1	2	
	Екатерина I.	1		
	Верховный Тайный совет.	1		
	Петр II.	1		
	Правление Анны Иоанновны. Бироновщина.	1		
	Социально-экономическая политика Елизаветы Петровны.	1		
	Правление Петра III.	1		
	Дворцовый переворот 1762 г. И воцарение Екатерины II.	1		
Тема 7.3 Россия во второй половине XVIII в.	Содержание учебного материала	Уровень освоения		ЛР1-ЛР12
	«Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.	1	2	
	Павел I — характеристика личности и основные направления его политики.	1		
	Внешняя политика России во второй половине XVIII в.	2		
Тема 7.4 Культура России в середине и во второй половине XVIII в.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	ЛР1-ЛР12
	Русская культура в середине XVIII в.	1		
	Итоги развития русской культуры в XVIII в.	2		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: развернутый план по теме: «Реформы Петра Первого»		2	
Раздел 8 Становление индустриальной цивилизации				
Тема 8.1 Различные европейские модели	Содержание учебного материала	Уровень освоения		ЛР1-ЛР12

перехода от традиционного к индустриальному обществу. Гражданское общество.	Европейские революции середины XIX в.	1	2	
	Объединительные процессы в Европе и Америке. Объединение Германии и Италии.	1		
	Гражданская война в США.	1		
	Торжество «договорной» теории.	1		
	Становление партий и формы партийной деятельности.	1		
Тема 8.2 Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ЛР1-ЛР12
	Социальный состав общества: старые и новые составляющие.	1		
	Городское население: количественный рост, новый образ жизни, новые формы деятельности.	2		
	Городская семья.	1		
	Движение за эмансипацию женщин.	1		
	Будни и праздники горожан.	1		
	Особенности духовной жизни нового времени	2		
Раздел 9 Процесс модернизации в традиционных обществах Востока				
Тема 9.1 Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	ЛР1-ЛР12
	Варианты реакции цивилизаций Востока на экспансию Запада: отторжение и изоляция, сопротивление и подчинение.	1		
	Колониальное соперничество и его значение.	1		
	Создание колониальных империй. Формы их организации.	2		
Тема 9.2 Попытки модернизации в странах Востока	Содержание учебного материала	Уровень освоения		ЛР1-ЛР12
	«Восточный вопрос» с точки зрения межкультурного диалога. Попытки модернизации в Османской империи. Япония: от самоизоляции к практике модернизации.	1	1	
Раздел 10 Российская империя в XIX веке				
Тема 10.1 Россия в первой половине XIX столетия	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	ЛР1-ЛР12
	Территория и население империи.	1		
	Особенности российской колонизации.	2		
	Роль географического фактора в социально-экономическом и политическом развитии России.	2		
	Содержание учебного материала	Уровень освоения		ЛР1-ЛР12

Тема 10.2 Власть и реформы в первой половине XIX в.	Причины неудач реформ Александра I. А.А.Аракчеев.	1	1	
	Николай I.	1		
	Смена политических приоритетов.	1		
	Кризис идеологии самодержавия.	1		
	Россия в 1815–1825 гг. Конституционные проекты.	2		
Тема 10.3 Внешняя политика Александра I и Николая I	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ЛР1-ЛР12
	Геополитическое положение России к началу XIX в.	2		
	Кавказская война.	1		
	Россия и европейские революции 1830–1831 гг., 1848–1849 гг.	1		
	Крымская война и крах «Венской системы».	1		
Тема 10.4 Интеллектуальная и художественная жизнь России первой половины XIX в.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	ЛР1-ЛР12
	Российский феномен: философия, литература и литературная критика вместо политической борьбы.	1		
	Политические идеалы: иллюзии и реальность.	1		
	Общественно-политическая борьба и поиск национально-политической идентичности.	1		
Тема 10.5 Россия в эпоху великих реформ Александра II	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	ЛР1-ЛР12
	Россия после Крымской войны. Александр II.	1		
	Цареубийство 1 марта 1881 г. и его последствия.	1		
Тема 10.6 Пореформенная Россия	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	ЛР1-ЛР12
	Общество и государство.	1		
	Завершение промышленного переворота.	2		
	Общественное движение: спад и новый подъем.	1		
Тема 10.7 Россия в системе международных отношений второй половины XIX в.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	ЛР1-ЛР12
	Геополитические интересы империи и международные противоречия.	1		
	Отмена условий Парижского мира.	1		
	«Союз трех императоров».	1		
Тема 10.8 Интеллектуальная и	Русско-турецкая война 1877–1878 гг. и ее результаты.	1		ЛР1-ЛР12
	Содержание учебного материала	Уровень освоения		

художественная жизнь пореформенной России	Великие реформы и русская культура.	2	1	
	Перемены в системе образования: училища, школы, гимназии, университеты.	1		
Тема 10.9 Повседневная жизнь населения России в XIX в	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	ЛР1-ЛР12
	Крестьянство.	1		
	Пролетариат: быт, воззрения, психология.	1		
	Формирование русской буржуазии.	1		
	Духовенство. Дворянство. Офицерство. Чиновный мир.	1		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: сообщение «Повседневная жизнь одного из сословий населения России»		4	
Раздел 11 От новой истории к новейшей				
Тема 11.1 Международные отношения в начале XX в.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	ЛР1-ЛР12
	Изменения в системе международных отношений на рубеже XIX—XX вв.	1		
	Начало борьбы за передел мира.	1		
	Расширение границ познаваемого мира.	1		
Тема 11.2. Россия в начале XX в.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	ЛР1-ЛР12
	Социальный и демографический состав российского общества.	1		
	Свод законов Российской империи.	1		
	Россия в системе международных отношений.	1		
	Проблемы догоняющей модернизации.	1		
	Русско-японская война.	1		
Тема 11.3 Первая мировая война. Россия в Первой мировой войне	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	ЛР1-ЛР12
	Истоки и причины.	1		
	Особенности военных конфликтов в XX в.: техносфера против человечества.	2		
	Версальская система.	1		
	Влияние войны на общество.	1		
	Изменения в социальной структуре.	1		
	Армия и общество: перекос во взаимоотношениях.	1		
	Практическая работа № 4		2	

	составить хронологию событий и выявить причинно-следственные связи событий с 1914 по 1917 годы			
Тема 11.4 Февральская революция в России. Приход большевиков к власти в России	Содержание учебного материала	Уровень освоения		ЛР1-ЛР12
	Причины и ход революции.	1	2	
	Эволюция власти и общества от февраля к октябрю 1917 г.	2		
	Двоевластие.	1		
	Кризисы Временного правительства.	1		
	Учредительное собрание: ожидание, деятельность, результат.	1		
	Первые шаги советской власти.	1		
	Формирование однопартийной системы.	1		
	Централизация власти.	1		
	«Военный коммунизм»: чрезвычайная мера или форсированная модернизация?	2		
	Гражданская война: причины, действующие лица, политические программы сторон.	1		
Внеаудиторная самостоятельная работа: реферат «Гражданская война: причины, результаты»		4		
Раздел 12 Между мировыми войнами				
Тема 12.1 Страны Европы в 20 – 30-е годы XX в.	Содержание учебного материала	Уровень освоения		ЛР1-ЛР12
	Послевоенный кризис Запада.	1	2	
	Возникновение фашизма. Триумфальное шествие авторитарных режимов.	2		
	Стабилизация 1925–1929 гг.	2		
	Мировой экономический кризис и Великая депрессия: истоки, развитие, последствия.	1		
	Военная конъюнктура и стихийная реструктуризация экономики ведущих мировых держав.	1		
	Первая мировая война и процесс «старения» традиционных военно-административных империй	1		
Тема 12.2 Международные отношения в 20-30-е годы XX в.	Содержание учебного материала	Уровень освоения		ЛР1-ЛР12
	Кризис Версальско-Вашингтонской системы.	1	2	
	Лига Наций.	1		
	СССР как новый фактор мировой политики.	1		

Тема 12.3 Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма	Содержание учебного материала	Уровень освоения		ЛР1-ЛР12
	Кризис «военного коммунизма».	1	4	
	Новая экономическая политика (нэп): сущность и направления.	2		
	Образование СССР.	2		
	Становление единоличной власти И.В. Сталина.	1		
	Индустриализация.	2		
	Коллективизация.	2		
Раздел 13 Вторая мировая война. Великая Отечественная война				
Тема 13.1 Вторая мировая война: причины, ход, значение	Содержание учебного материала	Уровень освоения		ЛР1-ЛР12
	Причины и ход. «Странная война».	1	2	
	Блицкриг вермахта.	1		
	Изменения в системе международных отношений со вступлением в войну СССР и США.	1		
	Возникновение биполярного мира.	2		
Тема 13.2. СССР в годы Великой Отечественной войны	Содержание учебного материала	Уровень освоения		ЛР1-ЛР12
	Общество в годы войны.	1	4	
	Повседневная жизнь на фронте и в тылу.	1		
	Население на оккупированных территориях.	1		
	Партизанское движение.	1		
	Национальная политика.	1		
	Основные этапы военных действий.	2		
	Значение и цена Победы в Великой Отечественной войне.	2		
Раздел 14 Мир во второй половине XX - начале XXI века				
Тема 14.1 «Холодная война»	Содержание учебного материала	Уровень освоения		
	Сверхдержавы: США и СССР.	1	2	
	Обоюдная заинтересованность в формировании образа врага.	1		
	Гонка вооружений и локальные конфликты.	1		
	Крах биполярного мира.	2		
	Последствия «холодной войны».	2		
Тема 14.2	Содержание учебного материала	Уровень освоения		ЛР1-ЛР12

К «Общему рынку» и «государству всеобщего благоденствия»	Европейская интеграция.	1	2	
	«Государство благоденствия».	1		
	Новый взгляд на права человека.	1		
Тема 14.3 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ЛР1-ЛР12
	Транспортная революция.	2		
	Качественно новый уровень энерговооруженности общества, ядерная энергетика. Прорыв в космос.	2		
	Компьютер, информационные сети и электронные носители информации.	2		
	Современные биотехнологии.	2		
Раздел 15 Апогей и кризис советской системы 1945 – 1991 годов				
Тема 15.1 СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	ЛР1-ЛР12
	Восстановление хозяйства.	1		
	Место СССР в послевоенном мире.	1		
	Влияние «холодной войны» на экономику и внешнюю политику.	1		
Тема 15.2. Советский Союз в период частичной либерализации режима	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ЛР1-ЛР12
	Борьба за власть после смерти И.В. Сталина.	1		
	Приход к власти Н.С. Хрущева.	1		
	Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС.	1		
	Экономические реформы 1950–1960-х годов, причины их неудач.	1		
	Социалистический лагерь.	2		
Тема 15.3. СССР в	Содержание учебного материала	Уровень освоения		
конце 1960-х – начале 1980-х годов	Общественно-политическое развитие СССР.	1	2	ЛР1-ЛР12
	«Неосталинизм».	1		
	Экономика СССР. Попытки модернизации: реформа А.Н. Косыгина.	2		
	Попытки консервации существующего миропорядка в начале 70-х годов.	1		
	Заключительный этап «холодной войны».	1		
Тема 15.4 СССР в период перестройки	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ЛР1-ЛР12
	Причины реформ М.С. Горбачева.	1		
	Кризис классической советской модели социализма.	1		

	Распад социалистического лагеря. Конец биполярного мира.	1		
	Крах политики перестройки.	1		
	Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия.	2		
Раздел 16 Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков				
Тема 16.1 Российская Федерация на современном этапе	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ЛР1-ЛР12
	Становление новой российской государственно-правовой системы.	1		
	Парламентская или президентская модель.	1		
	Политический кризис осени 1993 г. Конституция РФ.	1		
	Практическая работа № 5 определить источники власти, принципы взаимодействия власти и народа в новой Конституции		1	
Тема 16.2 Мир XXI в.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	ЛР1-ЛР12
	Основы функционирования информационной экономики.	1		
	Проблемы окружающей среды.	1		
	Глобализм и антиглобализм. Конфликты из-за ресурсов. Технологии будущего.	1		
	Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы.	1		
	Место России в международных отношениях.	1		
	Дифференцированный зачет		3	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и обществознания, социально-экономических дисциплин.

- 1) Основное оборудование:
 - рабочее место преподавателя – 1;
 - рабочие места обучающихся - 30.
- 2) Учебно-наглядные пособия:
 - учебные и лабораторные пособия;
 - методическая литература;
 - инструкции по ТБ;
 - нормативные документы;
 - плакаты.

§3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артёмов В. В. и др. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально- экономического профилей: в 2ч. Ч.1: учебник. -5-е изд., стер - М.: Академия, 2016.- 428 с.
2. [WWW.ZNANIUM. COM](http://WWW.ZNANIUM.COM)

Дополнительные источники:

1. Артемов, В. В. История для профессий и специальностей технического, естественно - научного, социально-экономического профилей : дидактические материалы : учеб. пособие для нач. и сред. проф. образования. - 2-е изд., доп. - М. :Академия, 2012. - 336 с.
2. Артемов В. В. и др. История Отечества: с древнейших времен до наших дней: учебник. - 13 -е изд., стер.- М. : Академия, 2009.- 360 с.

Информационные источники:

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://windo.edu.ru> - свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно- методической библиотеке для общего и профессионального образования.
2. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов <http://school-collection.edu.ru>.
3. Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов (ФЦИОР) <http://fcior. edu.ru>
4. ЭБС "Юрайт"<https://biblio-online.ru/>

Периодические издания:

1. //Вестник образования – научно-методический журнал
2. //Методист – научно – методический журнал
3. //Среднее специальное образование – методический журнал

3.3. Организация образовательного процесса

Программа обеспечивается учебно-методическими комплексами (УМК): лекционным материалом, методическими указаниями по проведению практических занятий, методическими рекомендациями по выполнению самостоятельной работы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность работы комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализацию программы осуществляют педагогические работники образовательной организации, а также лица, привлекаемые к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, имеющие образование, которое соответствует области профессиональной деятельности.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
1	3	2
Знания:		
– основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;	- умеет давать оценку происходящему в стране и в мире, связывая со значимостью получения своей профессии	Практические занятия, тестирование
– основные исторические термины и даты;	- умеет давать определение терминам, различает в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
– периодизацию всемирной и отечественной истории;	- овладеет умениями поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации	Практические занятия
– современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;	- сопоставляет различные версии и оценки исторических событий	Взаимооценка ответа обучающегося
– историческую обусловленность современных общественных процессов;	- рассматривает события и явления с точки зрения их исторической обусловленности;	Взаимооценка ответа обучающегося
– особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;	- дает оценку особенностям исторического пути развития России и оценивает роль ее в мировом сообществе;	Практические занятия
– дать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в мировую и отечественную историю;	- дает оценку позиции гражданственности, национальной идентичности	Практические задания, тестирование, исследование
Умения:		
– проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;	- умеет выбирать из разных источников нужную информацию по определенной теме;	Практические занятия
– критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);	- использует навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;	Практические занятия

– анализировать историческую	- анализирует историческую	Практические
1	3	2
– информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);	информацию, представленную в разных знаковых системах;	задания, выполнение индивидуальных заданий
– различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;	- умеет ориентироваться в информационном потоке и возможности адекватно объяснять;	Внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
– структурировать и систематизировать материал, вычленять его основное содержательное ядро;	- осознает себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России	Практические задания, выполнение индивидуальных заданий
– устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;	- использует приобретенные знания и умения в практической деятельности;	Практические задания, внеаудиторная самостоятельная работа
– определять историческое значение явлений и событий прошлого;	- рассматривает исторического прошлого с точки зрения современности;	Практические работы с контурными картами
– устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы;	- умеет улавливать связь, делать выводы по соответствующим понятиям;	Практические задания, тестирование
– участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;	- соотносит своих действий и поступки окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;	Практические занятия, экспертная оценка ответа обучающегося
– представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии	- представляет результаты изучения исторического материала в различных формах	Практические занятия, экспертная оценка ответа обучающегося

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо

70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не оценивается

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП

Программа учебной дисциплины может быть использована профессиональными образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального образования по укрупнённой группе специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.